

Projekt: En grønnere fremtid

Formål:

I skal i løbet af 4 lektioner udarbejde et forslag til en innovativ løsning på et relevant problem på BIGADANs biogasanlæg.



Faglig rapport (skal afleveres)

I skal undervejs udfylde en faglig rapport som sikrer, at jeres løsning holder – også fagligt! Rapporten afleveres til sidst som gruppe og tæller for 4 elevtimer. Der gives en karakter ud fra i hvor høj grad i har:

- undersøgt problemet i dybden ved at finde relevant fagviden og/eller at udføre forsøg, og at dette er beskrevet med faglig dybde
- analyseret data fra forsøg
- anvendt jeres fagviden til at udvikle og vurdere en løsning på problemet

Ressourcerum

Undervejs i projektet kan i søge materiale i ressourcerummet. Ressourcerummet er dynamisk, så det er jeres opgave at bygge det større ved at søge yderligere materiale i løbet af forløbet. Start din søgen i klassenotesbogen under "collaboration space" ([link](#))

Logbog

Undervejs skal i udfylde en logbog. Logbogen er jeres egen måde at strukturere arbejdet på, og samtidig kan jeg følge med i, hvor i er i processen, hvilke spørgsmål i arbejder, så jeg bedre kan hjælpe jer. Logbogen udfyldes i hver time i klassenotesbogen under din private sektion.

Postersession (skal fremlægges)

Jeres løsning på det problem i har arbejdet med skal præsenteres på en "postersession". En poster er en stor "plakat", som skal fange lytterens opmærksomhed og som viser hvad i har arbejdet med. Ud fra posteren skal i hver især kunne give en kort, præcis og fangende præsentation af jeres projekt. Til Postersessionen konkurrerer alle grupperne mod grupper fra 2.Z. De 5 bedst grupper går videre til finalen, hvor i skal præsentere jeres løsning for Bigadan. Bigadan vælger en vinder af projektet, som vil modtage en præmie!

I denne opgave **træner** vi:

- Teori om biogasproduktion, enzymer, mikroorganismer mv.
- At analysere data fra forsøg
- At arbejde innovativt
- At søge biologifaglig viden
- At anvende biologifaglig viden og metoder til at udvikle og vurdere løsninger
- At formidle biologifaglig viden mundtligt

Analyse (i biologi): En grundig gennemgang og forklaring af data, fx en figur. Afslut gerne med en konklusion, hvis det er muligt. En ren beskrivelse er ikke tilstrækkelig.

Vurder (i biologi): På baggrund af biologisk viden og evt. en analyse vægtes synspunkter for og imod en problemstilling. Konkluder, når det er muligt.

Mundtlig formidling: God mundtlig formidling kræver at man taler højt og tydeligt, har en tydelig struktur, begrænser sig til den stillede problemstilling, inddrager figurer/grafar el.lign. aktivt og at man bruger korrekt fagsprog fremfor hverdagsprog.

Innovativ: At noget er innovativt vil sige, at det har værdi for andre, og at det kan tilføre den konkrete sammenhæng noget nyt. Det behøver altså ikke at være nyt i absolut forstand, men skal bidrage med noget nyt i den konkrete sammenhæng.